

西南民族大学文件

校教〔2009〕26号

西南民族大学关于进一步加强实验室工作 提高实践教学质量的 意见

各单位：

为全面贯彻教育部质量工程，提高我校实验室建设与管理的科学性和前瞻性，促进实验室在学科建设、创新应用型人才培养和科学研究方面发挥更大作用，对今后一段时期内进一步加强实验室建设与管理，提高实践教学质量提出以下实施意见：

一、充分认识实验室的重要地位，完善实验室建设与管理机制

1. 高度重视实验建设与管理工作的。高等学校实验室是培养高素质人才、进行高水平科学研究的重要基地，是教学、科研和技术开发工作得以正常开展的物质保证。实验室建设水平和实验教学水平，不仅反映学校的办学实力，也是学校人才培养质量的重要标志，是学校可持续发展的重要资源和底蕴。学校各级领导要充分认识实验室工作的重要性，将其作为一项重要工作来抓。

2. 围绕学科建设的总体规划，加强对实验室建设工作的领导。实验室建设是学科建设的重要基础与保证，两者相辅相成、协调

发展。学校实验室建设与管理领导小组对实验室工作进行宏观指导，对实验室建设中的重大方向性问题进行决策。成立由分管领导、相关职能部门负责人和学术技术专家组成的实验室工作委员会，根据学校总体发展规划、实验室建设和发展要求，审议实验室建设规划和提出重大的实验教学改革方案。

3. 建立实验室建设经费渠道的长效机制。学校在实验室投入方面，坚持实事求是、量力而行的原则，服从于学校事业发展的总体规划。优先考虑量大面广的基础课实验室、新专业实验室、实验教学示范中心和重点实验室。实验室教学科研仪器设备费按立项方式进行管理，专款专用，分阶段投入。各单位在申请项目时，把受益面宽、收效快、有长远影响的项目作为申请的重点。对同意立项建设的项目，按规定做好经费使用计划，在项目完成进行总结。各教学单位应积极探索实验室的联合和共建模式，在开发、生产、社会服务中争取经费，进一步装备实验室，实现自我造血功能。

4. 全校各实验室根据功能与定位，实行分类、分层次管理和绩效评估。实验室划分为基础教学、教学科研和科研三种类型和公共基础、专业基础、专业和重点学科四个层次。根据此管理模式，进一步完善实验室管理规章制度，把检查制度的执行情况作为一项重要的工作，并制定相应的配套措施，以保证各项规章制度真正得以贯彻执行。通过制度的建设与落实，实现综合效益的提高。实验室工作委员会定式期不定期召开实验室工作座谈会，听取意见和建议，及时研究解决实验室工作中出现的新情况、新问题。

5. 合理配置资源，实现资源共享。教学实验室和教学科研实验室是学生验证理论学习内容、培养实践能力、激发探索精神和创新意识的重要平台。在完成教学计划内实验教学任务的同时，应全方位向学生开放，让学生可以自主选择实验时间和实验项目。开放工作由教务处和研究生部宏观指导，各教学单位具体组织实

施。各实验室应根据自身仪器设备、人员情况和教学科研方向，公布开放内容和开放方式，不断加大开放力度。

6. 科学评估，促进实验室健康持续发展。评估是实验室管理的重要环节，其主要目的是总结经验，发现问题，健全制度，创新机制，以评促建，加快发展，并为管理部门决策提供依据。实验室评估工作要遵循“依靠专家、发扬民主、实事求是、公正合理”的原则，参照教育部和科技部有关文件精神的要求，制定不同类型、不同层次的实验室评估标准。实行定性评估和定量评估相结合。

二、加快实验教学中心建设步伐，推进实验教学的改革与创新

7. 理顺管理体制，形成实验教学中心的良性运行机制。加强实验教学中心的建设工作是教育部质量工作的抓手之一。我校将依据学科专业特点，整合学校现有的实验教学资源，建立实验教学中心的管理体制。通过建立并形成服务于多学科的现代实验室运行机制，推动实验室建设与实验教学改革的良性互动。

8. 启动校级实验教学示范中心建设项目。按照教育部“高等学校基础课实验教学示范中心建设标准”开展校级实验教学示范中心和省级实验教学示范中心的建设。积极创造条件，争取国家级实验教学示范中心建设项目。

三、加强重点实验室建设，为优势学科及科研团队搭建良好的研究实验平台

9. 采取重点投入、重点建设举措，提高重点实验室的基础条件和综合水平。重点实验室是科技创新体系的重要组成部分，是组织高水平基础研究和应用基础研究、聚集和培养优秀科技人才、开展高水平学术交流的重要基地。我校重点实验室要加强硬件条件建设，围绕学科建设需要和科学研究需求配备实用高效的实验设备；同时，加强软件条件建设，加强管理，侧重效益产出，强化对学科建设得支撑。

四、加快教学实践基地建设步伐，拓宽学生的实践渠道

10. 建立稳定的、高质量的教学实践基地，是进行实践教学的根本保障和重要举措，也是培养合格人才的重要环节。在教学实践基地进行实践教学活动，可提升学生的实践能力、创新能力、就业竞争力和创业能力。学校将逐年加大对实践教学基地的管理和经费投入力度。

11. 充分利用校内外资源，不断拓展校际之间校与科研院所之间的合作。校外教学实践基地要具有行业代表性，体现现代化的发展方向，在科研、生产、生活、管理、经营等方面具有较好的基础，并与人才培养目标紧密结合起来。教务处和教学单位要根据学科专业特点，制定教学实践基地建设规划，提高教学实践基地的数量和质量，有计划地开展工作。各教学单位要建设一批相对稳定的校外教学实践基地，加强产学研合作教育。

五、加强学分制实践教学环节，提高学生的实践能力

12. 进一步加强实验、实习、实践和毕业设计（论文）等实践教学环节管理工作。以学生为本，融素质教育、知识传授、能力培养于一体，完善实践教学体系，加强对实践教学的指导和监控。要切实加强实验、实习、社会实践、课程设计、毕业论文（设计）等实践教学环节的管理，保障各环节的时间和效果。随着学分制改革的深入，不降低其要求。专业课程实习和毕业实习经费必须专款专用。

13. 注重更新实验教学内容，提高综合性和设计性实验的比例。在实验课程设置方面，要改变过去只依附于理论课的模式，积极建设以独立设置实验课为主的模式，实现实验教学内容的优化整合。充分利用实验开放条件，从实验选题到实验内容，充分发挥学生学习主动性，鼓励启发学生开展有特色、有探索性的研究性实验，在允许的条件下鼓励自选研究性实验，努力营造一种勇于探索、善于独立思考、允许操作失败、有一定挑战性的比较

宽松的实验室学习氛围。实现从组织形式开放到实验教学内容开放的转变。

六、加大对学生创新活动的支持力度，培养学生的团队意识和创新能力。

14. 改进和完善学生创新项目的立项和验收结题工作。竞赛类项目以“全面展开、关注重点、选准方向、突出优势、强化管理、带动全局”为目标，为培育高水平竞赛类成果创造条件。非竞赛类项目以“兼顾全面，注重创新”为目标，加强教师对学生科研工作和创新活动的指导。学校将逐年加大对创新活动的经费投入，鼓励学生积极参与教师或相关单位的科研项目，鼓励学生参加各类学科竞赛。对创新成果突出的学生在评定奖学金和推荐免试攻读硕士研究生时优先考虑。

15. 把学生创新获活动纳入人才培养方案。对学生在各级各类创新获活动中取得的获奖成果，学校除给予物质和精神上的奖励外，还将给予专业学习的学分认定，在本专业人才培养方案中获得相应学分，以此鼓励学生积极主动参与各种科技竞赛、创新活动和科学研究工作。

西南民族大学

二〇〇九年六月十六日

主题词：实践教学 实验室工作 实施意见

西南民族大学学校办公室

2009年6月16日印发